

Отдел образования администрации  
Александровского муниципального округа  
Ставропольского края  
356300 Ставропольский край с. Александровское,  
ул. Войтика, д.8,  
тел/факс (865-57) 2-60-93  
ОГРН1042601045959,  
ИНН2601008664, ОКПО75051435  
E-mail [alexandr\\_rono@stavminobr.ru](mailto:alexandr_rono@stavminobr.ru)  
22.12.2022 г. № 01-09/34/21

Министерство образования  
Ставропольского края

#### О реализации решения коллегии

Во исполнение письма министерства образования Ставропольского края от 08.07.2022 г. № 05-21/10212 «О реализации решения коллегии» отдел образования администрации Александровского муниципального округа направляет информацию об исполнении плана по выполнению решения коллегии министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2022 года № 2 «Развитие психологической службы на территории Ставропольского края».

Приложение на 5 листах.

Начальник отдела образования  
администрации Александровского  
муниципального округа



Н.В. Артемьева

Приложение к письму  
отдела образования  
администрации Александровского  
муниципального округа  
от 22 декабря 2022 г. № 01-09/

**План мероприятий  
по выполнению решения коллегии министерства образования Ставропольского края  
от 30 июня 2022 года № 2 «Развитие психологической службы на территории Ставропольского края»**

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Исполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Продолжить работу по выполнению задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п. | <p>В Александровском округе проводится разъяснительная работа с подростками и их родителями (законными представителями) в отношении необходимости проведения профилактических медицинских осмотров, информационная кампания, направленная на пропаганду здорового образа жизни. За истекший период 2022 года по указанной тематике разработано 10 лекции.</p> <p>В Александровском округе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни, разъяснению необходимости и значимости Иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, а также профилактике отказов от проведения вакцинации. С родителями, отказывающимися от проведения профилактических прививок, проводится разъяснительная работа.</p> <p>Принято участие в рейдовых мероприятиях, организованных комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и оперативно-профилактическом мероприятии, в рамках которого посещены места концентрации молодежи.</p> <p>На территории Александровского округа функционирует Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». заведующий Ткаченко М.А.</p> <p>Во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты.</p> |
| 2.       | Продолжить реализацию мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа», обеспечить достижение показателей и результатов региональных проектов в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В Александровском округе продолжается работа по реализации регионального проекта «Современная школа». Созданы во всех общеобразовательных учреждениях округа помещения для консультирования. Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации. В 2021-22 учебном году 62% получили психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь по вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2022 году в части реализации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | самоопределения и профессиональной ориентации от педагогов психологов и классных руководителей. В 2020-21 учебном году консультативной помощью педагогов-психологов было охвачено 53% от общего количества обучающихся 8-11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов - психологов общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022 г. обучены три психолога-психолога (МОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза А.В. Зацепина с. Круглолесского, МОУ СОШ №16 с. Александровского).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Совместно с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями Ставропольского края, осуществляющими обучение по педагогическим специальностям, направлениям подготовки, содействовать дальнейшему совершенствованию подготовки педагогов-психологов, в том числе за счет целевой подготовки.                                                                                                                                              | Совместно с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями Ставропольского края ведется профориентационная работа. Открыты педагогические классы на базе МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева. Выпускникам общеобразовательных учреждений оказывается содействие в заключении целевых договоров по получению педагогических специальностей, в том числе педагогов - психологов. В 2022 году заключено 2 договора с ФГАОУ ВО СКФУ по подготовке педагогов-психологов. |
| 15. | <p>15.1. Провести мероприятия по:</p> <p>15.1.1. Кадровому обеспечению педагогами – психологами муниципальных образовательных организаций в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</p> <p>15.1.3. Расширению сети консультационных центров и пунктов ранней помощи детям и их семьям на</p> | <p>Во всех общеобразовательных учреждениях Александровского округа созданы социально – психологические службы, в каждой их них работают педагоги – психологи.</p> <p>В течение 3-х лет в Александровском муниципальном округе функционируют 4 консультационных центра на базе МДОУ № 8 «Матрешка», МДОУ № 20 «Рябинушка», МДОУ № 31 «Ручеек», МДОУ №33 «Звездочка», которые посещают 48 детей. Пункт ранней помощи работает в МДОУ № 33</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>базе муниципальных дошкольных образовательных организаций</p> <p>15.1.4. Приведению деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ТПМПК) в соответствие требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в том числе по:</p> <p>15.1.4.1. Закреплению за ТПМПК постоянных помещений, отвечающих требованиям условий доступности для маломобильных групп населения всех нозологических групп, и оборудованию их диагностическим инструментарием и компьютерным оборудованием.</p> <p>15.1.4.2. Включению в состав ТПМПК специалистов в соответствии с требованиями федерального законодательства.</p> <p>15.1.5 Профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 28 января 2022 года № 34-рп «О мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 года»</p> <p>15.1.6. Профилактике жестокого обращения, буллинга и кибербуллинга в общеобразовательных организациях Ставропольского края</p> | <p>«Звездочка», который посещают 12 человек.</p> <p>Деятельность ТПМПК осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого - медико-педагогической комиссии»</p> <p>За ТПМПК закреплено помещение, отвечающее требованиям условий доступности для маломобильных групп населения всех возрастных групп, оборудовано диагностическим инструментарием и компьютерным оборудованием.</p> <p>В состав ТПМПК включены специалисты в соответствии с требованиями федерального законодательства.</p> <p>Отделом образования администрации Александровского муниципального округа совместно с ФГБОУ «Краевой психологический центр» в с. Александровском (далее-Филиал) осуществляются выезды мобильных бригад по ситуациям критического инцидента с целью профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций. За 2022 год был осуществлен 1 выезд мобильной бригады.</p> <p>В течение 2022 года была оказана индивидуальная пролонгированная психолого-педагогическая помощь 24 несовершеннолетним с высоким уровнем тревожности. Индивидуальную консультативную помощь по вопросам взаимоотношения в семье, проблем воспитания и профилактики зависимого поведения получили 74 ребёнка и 98 родителей.</p> <p>С участием специалистов Филиала проведено 7 родительских собраний в образовательных организациях Александровского округа по проблемам детско-родительских отношений, профилактики негативных проявлений социальной среды, особенностях подросткового возраста, в которых приняли участие 1410 человек.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>15.2. Обеспечить контроль за разработкой и выполнением перечней мероприятий индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей - инвалидов), учитывающих индивидуальные особенности и функциональные возможности ребёнка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ведется контроль за разработкой и выполнением индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, учитывающих индивидуальные особенности и функциональные возможности ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16. | <p>16.1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций Ставропольского края.</p> <p>16.2. Расширить полномочия муниципальных методических объединений педагогов-психологов, дополнив их организационными функциями, назначив руководителей методических объединений главными внештатными педагогами-психологами муниципального уровня</p> <p>16.3. Принять меры, направленные на создание условий для привлечения молодых педагогов-психологов в образовательные организации, повсеместного внедрения программ стажировок, наставничества с целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, мотивирования выпускников на получение педагогических специальностей.</p> <p>16.4. Обеспечить участие педагогов-</p> | <p>В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» Ставропольского края «Развитие образования» в ноябре-декабре 2022 года на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» было обучено 10 педагогов-психологов общеобразовательных организаций Александровского муниципального округа по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих ОВЗ в том числе, интеллектуальные нарушения».</p> <p>В методическом объединении Александровского муниципального округа состоят 16 педагогов-психологов под руководством Гулиян Наталии Михайловны, которая является главным внештатным педагогом-психологом муниципального уровня</p> <p>В августе при комитете Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Министерства образования Ставропольского края создана Ассоциация педагогов-наставников Ставропольского края. В составе Ассоциации от Александровского округа - заместитель директора по учебной работе школы №1 Ганжа Наталья Викторовна. По инициативе Александровской территориальной организации Профсоюза по согласованию с отделом образования создан Совет наставников. В каждом образовательном учреждении реализуется целевая модель наставничества, в положение об оплате труда внесены изменения.</p> <p>На базе МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева создан психолого-педагогический класс. Ведется работа с высшими образовательными учреждениями, родителями и учащимися по заключению целевых договоров на педагогические специальности.</p> <p>Ежегодно педагоги-психологи Александровского муниципального округа принимают участие во</p> |

|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | психологов муниципальных и негосударственных образовательных организаций в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года» | Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог года». В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе конкурса приняли участие педагоги-психологи из общеобразовательных организаций: МОУ СОШ № 2 с. Александровского – Малахова Виктория Васильевна, МОУ СОШ № 3 х. Среднего – Наткина Людмила Александровна.                                                                             |
| 17. | Принять меры по кадровому обеспечению педагогами-психологами общеобразовательных организаций                                                  | Ежегодно с целью актуализации сведений о кадровом составе образовательных организаций и оказания помощи в развитии педагогического потенциала проводится мониторинг обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами. В Александровском муниципальном округе все общеобразовательные организации укомплектованы педагогами – психологами в количестве 16 человек. |