

Профилактика правонарушений в общеобразовательных учреждениях

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также предупреждение гибели и травматизма детей является приоритетными вопросами деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Главное направление работы - разъяснение детям и их родителям правил безопасного поведения, а также своевременное выявление неблагополучных семей с целью оказания им социальной реабилитационной помощи, защиты прав и законных интересов детей.

Используются различные формы профилактической работы:

организация и проведение профилактических мероприятий для несовершеннолетних и семей, состоящих на учёте,

участие сотрудников психологического центра, полиции, здравоохранения в совещаниях директоров и заместителей директоров образовательных организаций,

семинары для социальных педагогов,

родительские собрания. В повестку родительских собраний включены вопросы профилактики ЧС с несовершеннолетними: «Что нужно сделать, чтобы не стать жертвой преступления», «Безопасность детей - забота взрослых» (Безопасное поведение детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих средств при перевозке детей в салоне автомобиля, о мерах безопасности при переходе проезжей части).

Ежедневный контроль посещаемости и опозданиям учащихся. Родители (законные представители) регулярно уведомляются о количестве опозданий на уроки детьми и подростками за период.

Большое внимание в образовательных учреждениях уделяется профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и привития юным участникам дорожного движения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах субъектами системы профилактики совместно с представителями ГИБДД ОМВД организовано и проведено 64 массовых информационно-пропагандистских мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий, такие как: «Маленький пассажир - большая ответственность», «Засветись», «Некуда спешить» и другие, тематические викторины, флеш-мобы с участием образовательных организаций на тему «Правил дорожного движения», «Безопасность на дорогах». В данных мероприятиях задействованы отряды Юных Инспекторов Движения.

В рамках раннего выявления семейного неблагополучия все субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних округа размещают информацию о Едином телефоне доверия, «Дети в беде».

Данная информация в течение года:

- ежемесячно направлялась в родительские мессенджеры;
- размещалась на стендах образовательных организаций, учреждений социальной защиты, спорта и культуры;
- распространялись визитки, памятки среди подростков.

В образовательных учреждениях уделяется особое внимание профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения в семьях. В целях предотвращения своевременного выявления и пресечения случаев насилия над детьми, в школах составлен план мероприятий, включающий способы выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми, профилактику и пути их преодоления, правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В ходе профилактической работы используются следующие формы работы:

1.Общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания. В школе проводятся родительские собрания один раз в четверть. На родительских собраниях рассматриваются различные вопросы, в том числе и по профилактике жестокого обращения. Для просвещения родительской общественности на родительские собрания приглашаются представители субъектов профилактики.

2.Вопрос о профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних рассматривается на заседаниях ШМО классных руководителей - «Профилактика жестокого обращения», «Что такое конфликт и пути его решения»

3.Систематически проводятся заседания Советов профилактики (один раз в месяц). На заседание Совета профилактики приглашается инспектор ОДН ОМВД. На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних.

4.Инспектором ОДН ОМВД проводятся беседы в классных коллективах по профилактике жестокого обращения, профилактике правонарушений несовершеннолетних, беседы направленные на формирование законопослушного поведения учащихся.

5.Планы работы классных руководителей включают в себя классные часы по формированию толерантного отношения между учащимися, например: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями» и др. Учителя обществознания в рамках предмета проводят уроки «Права ребенка», а также вместе обучающимися делают буклеты «Знаешь ли ты свои права?»

6.В школе разработаны памятки для родителей и учащихся «Жестокое обращение, как социальная проблема», «Шпаргалка на всякий случай», «Как избежать жестокости»; «Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия и жестокости» и др;

7.Педагогами в классных коллективах проводится разъяснительная работа по профилактике суицида и сексуального насилия. Также проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по профилактике жестокости; анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения; беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.

В течение 2023 года было размещено в сети Интернет, СМИ, родительских группах:

- 40 информации по профилактике жестокого обращения с детьми;
- 69 листовок по исполнению родительских обязанностей;
- листовки по профилактике выпадения детей из окон;
- листовки по предупреждению совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- памятки по предупреждению суицидов несовершеннолетних;

8.Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.

9.Контроль за организацией родителями досуга детей: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака.

С целью проведения комплексных мероприятий осуществляются межведомственные выезды в семьи, состоящие на контроле.

30 октября 2023 года на базе школы №2 с. Александровского в рамках заседания Совета руководителей рассматривался вопрос по теме «Профилактика правонарушений среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Александровского муниципального округа», с участием директора центра Ткаченко М.А., начальника отдела образования администрации Александровского муниципального округа. На семинаре присутствовали директора, заместители директора по ВР, психологи и социальные педагоги образовательных учреждений. Обсуждался вопрос подросткового суицида, а также о системе взаимодействия образовательных учреждений с психологическим центром. Важная роль в профилактике подросткового суицида - это просветительская работа с семьей.

Подводя итоги, отмечаем следующее:

Обеспечить положительный результат может только совместная работа органов полиции, образования, здравоохранения, социальной защиты населения, общественности и СМИ. Усилия всех заинтересованных структур и объединение различных ресурсов направлены как на решение проблем детей, возникающих в новых социально-экономических условиях, так и на профилактику семейного неблагополучия и поддержку семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, пропаганду семейных ценностей.

Отделом образования совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится определённая работа, направленная на улучшение положения несовершеннолетних, сохранение здоровья и развитие детей, живущих в округе, на профилактику жестокого обращения с детьми, обеспечение равного доступа и повышение качества услуг комплексной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, находящимся в социально опасном положении, создание безопасной и развивающей среды для несовершеннолетних, обеспечение условий для участия детей в процессе принятия решений по вопросам, непосредственно касающимся их жизни на всех уровнях жизнедеятельности.

Ведущий специалист отдела образования

М.В. Пономарева