УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий
полномочия главы
Александровского
муниципального округа
Ставропольского края, заместитель главы
_____ Ю.В. Иванова

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования Александровского муниципального округа за 2025 год и задачи на 2026 год

Вводная часть.

Александровский округ находится в центральной части Ставропольского края и граничит на севере с Петровским городским округом, востоке – Новоселицким муниципальным округом, на юге – Минераловодским городским округом и на западе - Грачевским и Андроповским районами. Административный центр, село Александровское, находится в 110 км от города Ставрополя.

Итоги социально-экономического развития Александровского округа за прошедший период 2023 года можно охарактеризовать как стабильные, т.к. большая часть экономических показателей сложилась с положительной динамикой. В большинстве сфер экономики района имеются положительные результаты, что, безусловно, влияет на стабильный уровень жизни граждан Александровского округа.

Экономический анализ расходов за 2025 год показал: на развитие отрасли «Образование» выделено 884 595 539,63 руб. (в 2024 г 846 074 627,55 руб.), в том числе средств краевого бюджета 489 174 264,85 руб. (488 081 527,04 руб. в 2024г) муниципального бюджета 395 421 274,78 руб. (354 953 871,26 руб. в 2024г)

Расходы составили 867 165 418,36 руб. (в том числе муниципальный бюджет 385 842 041,25 руб.), что составляет 44,5%. Платные услуги, оказан-ные образовательными учреждениями округа, составили 1 853 291,16 руб.

Образовательная сеть Александровского муниципального округа представлена 32 организациями, в том числе:

- дошкольные организации – 20;
- общеобразовательные организации – 12;
- организации дополнительного образования - 2.

Представленные организации решают важнейшую государственную задачу - обеспечение доступности образования и предоставление разнообразных образовательных услуг, определенных требованиями государственных

образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

Сведения о развитии дошкольного образования

Современная система дошкольного образования строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется разнообразием педагогических услуг.

В Александровском округе действуют 20 дошкольных образовательных организаций. Из них: 1 - комбинированного вида; 16 - общеразвивающего вида, 3 - детских сада с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений. Две дошкольных группы организованы при средней общеобразовательной школе № 3 х. Средний.

Весомым показателем эффективности работы является доступность дошкольного образования и снижение уровня очерёдности в дошкольные образовательные учреждения.

В 20 дошкольных учреждениях по состоянию на 31.12.2025 года воспитывалось 1372 человек. В связи со снижением рождаемости детей в округе и миграцией трудоспособного населения до 40 лет, включая воспитанников, за пределы Александровского муниципального округа и Ставропольского края, количество детей в детских садах уменьшилось, составило по состоянию на 01 января 2026 года 1 372 чел. (2023 году – 1 534 чел., 2024 году – 1 479 чел.), средняя наполняемость групп в детских садах составила в 2023 году – 16 чел., в 2024 году – 18 чел., в 2025 году – 18 чел. Проектная мощность дошкольных учреждений 1692 места. Соответственно решена проблема очередности в дошкольные учреждения.

Показатель доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных детских садах в общей численности детей в возрасте 1-6 лет в Александровском муниципальном округе с 2023 по 2025 годы, уменьшился на 5,4 % и составил в 2025 году 68,2 % (в 2023 году – 73,5 % (среднекраевой – 70,3%), в 2024 году – 73,6 % (среднекраевой – 67,9 %).

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Александровском муниципальном округе показатель 100 % доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет достигнут. Численность детей, состоящих на учете и нуждающихся в предоставлении мест в муниципальные детские сады, по состоянию на 1 января 2026 года составила 61 чел., из них: от 1,5 до 3 лет – 61 чел., от 3 до 7 лет – 0 чел. (на 01 января 2025 года – 36 чел., из них: от 1,5 до 3 лет – 34 чел., от 3 до 7 лет – 2 чел.). По решению родителей дети будут зачислены в детские сады по достижению трех лет.

Финансовое обеспечение дошкольного образования в 2025 году составило 250 588 543,28 руб., из них 169 489 800,20 руб. средств муниципального бюджета. В том числе расходы на обеспечение деятельности учреждений составили 88 891 259,28 руб. На компенсацию родительской платы в 2025 году из краевого бюджета выделялось 3 912 839,25 руб. Стоимость пребывания ребенка в дошкольном учреждении составляет 1404,00 руб. в месяц.

В системе дошкольного образования трудятся 409 человек, из них педагогических работников - 130 человек и 17 руководителей.

Педагогов пенсионного возраста - 18 человек, молодых педагогов со стажем до 3-х лет – 9. В 2025 году 58 педагогов прошли профессиональную курсовую подготовку, и 1 человек прошел переподготовку.

Самым проблемным на сегодняшний день остается вопрос заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2025 году составила 38 767,88 руб. (в 2024г – 37 992,80 руб.)

Платные услуги в дошкольных учреждениях в 2025 году составили 372,12 тыс. руб. Средства направлены на заработную плату и прочие расходы учреждений.

Одной из мер социальной поддержки является компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми для родителей, которые являются мобилизованными или добровольцами, участвующими в специальной военной операции. На данный момент этой льготой воспользовались 107 человек.

Самыми яркими достижениями 2025 года стали следующие:

В конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года России» 2025г стали в номинации «Лучший воспитатель» воспитатель МДОУ№20 «Рябинушка» с. Александровское, в номинации «Педагогический дебют» воспитатель МДОУ№8 «Матрёшка» с. Александровского.

В рамках празднования Года защитника Отечества состоялся фестиваль детских коллективов дошкольных образовательных учреждений под названием «Разноцветный мир детства». Юные артисты, продемонстрировали свои таланты в различных жанрах: исполнили песни, показали танцевальные номера и представили театрализованные постановки.

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в округе прошла детская военно-спортивная игра «Зарничка». В мероприятии приняли участие команды из 14 дошкольных образовательных учреждений.

Проведена малая спортивная олимпиада между воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и учащимися 1-х классов.

В округе прошла выставка-ярмарка, где педагоги дошкольных учреждений представили свои идеи и обменялись опытом.

Проведен муниципальный финал краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». По итогам

олимпиады победителем стал воспитанник МДОУ №8 «Матрёшка» с. Александровского Герасимов Артём, который награжден дипломом I степени.

Ключевой проблемой дошкольного образования остается неудовлетворительное состояние материально-технической базы детских садов. Многие здания дошкольных учреждений требуют капитального ремонта. На сегодняшний день осуществляется работа по корректировке сметной документации МДОУ «Детский сад №12 «Незабудка» с. Саблинское и МДОУ «Детский сад №31 «Ручеек» с. Александровское. По МДОУ «Детский сад №20 «Рябинушка» с. Александровское ведется работа по подаче проектно-сметной документации в экспертизу.

Обеспечение качественного общего образования

На территории Александровского муниципального округа ведется работа по совершенствованию системы общего образования. В 12 школах Александровского муниципального округа по состоянию на 01 сентября 2025 года функционируют 231 класс – комплект (2024г- 244 класса- комплекта), средняя наполняемость которых на начало 2025/26 учебного года составляет 19,35 чел. (2024/25 – 18,45, в 2023/24 учебном году - 18,37 чел.).

Общее количество обучающихся в школах составляет 4 471 чел., из них во вторую смену обучаются 809 чел. (18,1%). Наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В 2024/25 уч году4541 обучающийся, в 2023/24 году 4640 обучающихся.

Охват обучающихся профильным обучением от общей численности старшеклассников составляет 100 процентов. В общеобразовательных организациях реализуются универсальный, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный и технологический профили обучения.

С целью профессиональной ориентации обучающихся на педагогические специальности организована работа по созданию профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности. В 2025/2026 учебном году в 5 школах функционировали профильные классы психолого-педагогической направленности (104 чел.), в 2024/25 учебном году в 4 школах – 134 чел. Снижение обусловлено уменьшением количества обучающихся в школах, а также увеличение количества иных профильных классов, в том числе агроклассов.

На базе 6 муниципальных общеобразовательных учреждений № 2,4,5,7,9,16 открыто 16 агротехнологических классов, в которых занимается 308 обучающихся, преподает 25 педагогов.

При обучении в агротехнологических классах акцент делается на углублённое изучение математики, химии, биологии, физики, труда, информатики, практические занятия — лабораторные практикумы, решение

цитологических, генетических задач. Также обучение в агротехнологических классах реализуется через спецкурсы, занятия в кружках.

Благодаря углублённому изучению предметов, ребята имеют возможность более качественно подготовиться к выпускным экзаменам. На кружковых занятиях и спецкурсах они осваивают управление коптерами, 3D моделирование, разработку в среде VR/AR. Для них организованы выезды на сельхозпредприятия, экскурсии на кафедры и в лаборатории Ставропольского аграрного университета, Александровского сельскохозяйственного колледжа, завода «Радиан», ветеринарной лечебницы, предприятия обществ с ограниченной ответственностью «Агроальянс Инвест», «Ставропольский конный завод №170, «Яблоко». Это способствует предпрофильному воспитанию и осознанному профессиональному самоопределению.

Одним из показателей работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, является их участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее – олимпиада). Количество участников регионального этапа олимпиады из Александровского округа составило в 2025 году – 30 участников, в том числе – 2 призера (химия, право) . Результативность участия в региональном этапе олимпиады снижается с 24 % и 23 % от общего количества участников в до 11 % в 2024 году, 8% в 2025 году. .

В целях поощрения, поддержки и стимулирования обучающихся школ Ставропольского края, показывающих высокие результаты на региональном и заключительном этапах олимпиады, а также педагогических работников образовательных организаций, подготовивших призеров и (или) победителей регионального и (или) заключительного этапов олимпиады, предусмотрена премия Губернатора Ставропольского края (далее – премия). В 2025 году премию получили 2 педагогических работника (общая сумма премии составила 20 тыс. рублей), в 2024 г. 3 педагога получили аналогичную премию.

В Александровском муниципальном округе ведется целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году – 111 из 112 выпускников (99,1 %) (2024 г – 99,1%), 1 обучающаяся не сдала ЕГЭ по математике (базовый уровень) ни в течение основного этапа, ни дополнительного. Причиной неуспешности стала низкая учебная мотивация выпускницы, низкий уровень подготовки по математике. Выпускница не воспользовалась возможностью пересдачи ЕГЭ по математике в дополнительный период, поступила на обучение в учреждение СПО.

14 выпускников школ (13,5%) получили аттестаты особого образца красного или сине- голубого цвета и медали Российской Федерации «За особые успехи» в учении I или II степени.

Аттестаты об основном общем образовании в 2025 году получили 442 человека, допущенных к прохождению ГИА, при этом 5 человек не получили аттестат, 1 человек (0,3%) не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в течение 2-х лет, как не освоивший образовательную программу по причине систематических пропусков занятий. Учащийся состоит на профилактическом внутришкольном учете. 4 выпускника в соответствии с диагнозом получили свидетельство об окончании школы. 21 выпускник 9-х классов (4,7%) получили аттестаты особого образца.

В период летней оздоровительной кампании 2025 года в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло 1237 детей, что составляет 28%. Всеми формами трудовой занятости в период летней оздоровительной кампании 2025 года охвачено 2750 человек – 62,2 %

Трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время и в период каникул осуществляется совместно с территориальным центром занятости населения. В летний период трудоустроено 110 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, что составляет 21 % от данной возрастной категории, в том числе 50 несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, были трудоустроены в рамках районной программы «Профилактика правонарушений», 60 человек за счет работодателей, спонсоров, родителей.

Число детей, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости составила 4851 человек (98,7 %, в 2024 году – 98,5%).

В 2025 году наш округ принял участие в благоустройстве территории школьных дворов. В рамках государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» проведена закладка школьных садов в МОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.В. Зацепина и МОУ СОШ №7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова.

В каждой общеобразовательной организации действуют школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, добровольческие отряды, ученическое самоуправление, музеи и уголки военно-патриотической направленности, патриотические объединения, первичные отделения «Движение Первых», 12 школ участвуют в программе «Орлята России».

В движении «Юнармия» задействовано в 2025 году 1283 обучающихся (28,3 %), в 2024 году – 909 обучающихся (19,6 %).

В движении «Орлята России» задействовано в 2025 году 1772 обучающихся (339%), в 2024 году – 413 обучающихся (8,9 %).

В «Движении Первых» в 2025 году зарегистрировано 1238 обучающихся (27,3%), в 2024 году- 659 обучающихся (14,5%).

Яркими достижениями обучающихся в 2025 году стали победы в конкурсах, конференциях.

По итогам окружной научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура» 8 участников стали победителями, 16 призерами.

С 17 ноября 2025 года по 26 января 2026 года проводился краевой (заочный) этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». Для участия в краевом этапе было направлено 17 работ-победителей муниципального этапа.

В период с 31 января по 28 марта 2025 года проводился краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В муниципальном этапе краевого конкурса среди образовательных организаций Александровского муниципального округа приняли участие 37 обучающихся из 13 образовательных организаций Александровского муниципального округа. В краевом этапе конкурса приняли участие 15 работ обучающихся-победителей муниципального этапа.

В период с 10 по 31 марта 2025 года был проведен краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 180-летию Русскому географическому обществу. В муниципальном этапе краевого конкурса среди образовательных организаций Александровского муниципального округа приняли участие 64 обучающихся из 10 образовательных организаций Александровского муниципального округа.

В период с 01 по 18 апреля 2025 года проводился Всероссийский конкурс «АгроНТРИ – 2025». Победителей заочного этапа конкурса в номинации «ДоброПчел» стала ученица МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева

В целях эффективной организации работы с обучающимися по воспитанию культуры питания, развитию творческой деятельности был проведен краевой этап конкурсов по реализации программы «Разговор о правильном питании». По итогам краевого этапа конкурса ученица 1 «Б» класса МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева стала лауреатом конкурса семейной фотографии.

С 27 февраля 2025 г. стартовала Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», в которой приняло участие 329 обучающихся.

В муниципальном этапе краевого этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс» среди учащихся 8-11 классов:

Команда МОУ СОШ № 2 с. Александровского «Зарничник» в V краевых юнармейских играх по военно-прикладным видам спорта заняла 2 место среди 35 команд в виде программы «Строевой смотр».

В краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово» среди студентов профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, обучающихся организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций:

- в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» в возрастной группе 14 – 17 лет 2 место у занял обучающийся МОУ СОШ №2 с. Александровское;
- в номинации: «Рождественская открытка» в возрастной группе 14 – 17 лет 3 место занял обучающийся МОУ ООШ №11 с. Александровское.

В муниципальном этапе краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» приняли участие 15 обучающихся образовательных организаций округа, 4 победителя направлены для участия в краевом этапе.

В краевом конкурсе агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» команда МОУ ООШ №11 заняла I место в муниципальном этапе конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».

Школьный хор МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева села Александровского под руководством Пикаловой Т.В. принял участие в региональном этапе VII Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в заочном формате. Коллектив стал лауреатом 2 степени в категории «Академические школьные хоры средних и старших классов»

В очном этапе краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» 1 места заняли ученицы МОУ СОШ № 2

Команда УПБ МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова «АГРОдети» приняли участие в **57 краевом слете ученических производственных бригад**. По результатам защиты проектов в конкурсах плодоовощевод, растениевод, лесовод, эколог, ландшафтный дизайнер, технолог-животновод, ветеринарный врач семь участников заняли призовые места

Особое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В 2025 году численность обучающихся школ, имеющих первую и вторую группы здоровья, составила 96,06 % (4296 чел.), в 2024 году – 96,03 %.

На контроле стоит вопрос организации детского питания. Горячее питание предоставляется в 12 муниципальных общеобразовательных организациях Александровского муниципального округа посредством приготовления блюд школьного питания (завтрак, обед) в столовых полного цикла.

Так, за 2025 год количество детей, охваченных всеми видами питания, составляет 89,94 % (3934 чел.), соответственно в 2024 году – 88,0 % (3981 чел.)

Невысокий уровень охвата всеми видами питания связан с отсутствием в образовательных организациях буфетов и соответственно организованного в общеобразовательных организациях Александровского муниципального округа дополнительного питания (буфетной продукции) за счет средств родительской платы.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. с 01 сентября 2020 года все дети, обучающиеся в 1-4 классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края, в том числе и из Александровского муниципального округа Ставропольского края 1892 ребенка (в 2024 году – 1952 ребенка, в 2023году – 2061 детей), обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием. На основании постановления администрации Александровского муниципального округа № 1308 от 26 декабря 2024 года «Об утверждении средней стоимости бесплатного горячего питания в день на одного обучающегося по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях Александровского муниципального округа Ставропольского края в 2025-2027 годах», горячим бесплатным питанием, стоимостью в 2025 году - 80,18руб, 2024 году 76,72 руб., в 2023 году -73,47 руб., в день охвачено 100 % обучающихся 1-4 классов.

В округе организовано льготное горячее питание детей из числа многодетных, малоимущих, детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Порядком обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Александровского муниципального округа Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости и финансовых норм питания за счет средства муниципального бюджета, утвержденным постановлением администрации Александровского муниципального округа от 30 января 2024 г. № 52 (с изменениями, внесенными постановления администрации Александровского муниципального округа Ставропольского края от 03 апреля 2025 года № 467).

Ежедневное двухразовое бесплатное питание стоимостью на одного обучающегося в день 135руб. 95 коп. организовано для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одноразовое питание стоимостью 52 руб. 22 коп. организовано для 707 обучающихся из числа многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов. Вторым приемом пищи стоимостью 67 руб. 97 коп. за счет средств муниципального бюджета обеспечены обучающиеся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья

выплачивается ежемесячная денежная компенсация стоимости двухразового горячее питание. На эти цели из бюджета округа в 2025 году – 10 180, 03тыс. руб., в 2024 году выделено 10671,33 тыс. руб., в 2023 году – 6880,23 тыс. руб.,.

Во исполнение статьи 4 п. 2 закона Ставропольского края от 28 февраля 2023 г. № 18-кз «О дополнительных социальных гарантиях участникам специальной военной операции и мерах социальной поддержки членов их семей», в 2025 году обеспечено ежедневное горячее питание 84 ребенка из семей участников специальной военной операции, а также детей погибших (умерших) участников специальной военной операции, обучающихся по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в образовательных организациях Александровского муниципального округа (2024 г. – 75 детей).

На данный момент требуется переоснащение пищеблоков в 14 из 20 дошкольных образовательных организаций и в 7 из 12 общеобразовательных организаций Александровского муниципального округа, а также обеденных залов в 7 общеобразовательных организациях округа.

Обучение детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Законом Ставропольского края на базе 12 общеобразовательных учреждений Александровского муниципального округа.

В 2025/26 учебном году в Александровском муниципальном округе обучаются 283 детей с ОВЗ и инвалидностью. Из них в школах – 245 детей, в дошкольных образовательных организациях – 38 детей.

Индивидуальное обучение на дому в 2025/26 учебном году организовано для 42 детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2024/25 учебном году индивидуальное обучение на дому было организованно для 58 обучающихся, в 2023/24 учебном году – для 75 обучающихся.

Безбарьерный доступ для маломобильных групп населения (пандусы) обеспечен в 16 из 37 муниципальных образовательных организациях (56,75% при среднекраевом показателе - 39,9%).

Деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений в 2025/2026 учебном году обеспечивают – 590 чел., из них 345 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников Александровского МО составляет 45,6 лет (среднекраевой уровень – 46 лет). Высшее образование имеют 85,14 % педагогов, среднее профессиональное образование – 14,86 %, среднекраевой уровень – 76,3% и 23,7% соответственно).

Число педагогических работников пенсионного возраста в образовательных организациях округа в составляет 14,85 % среднекраевой показатель – 21%.

По состоянию на 31 декабря 2025 года открыто 10 вакансий педагогических работников, в том числе: 1 вакансия учителя химии, 1 вакансия учителя физики, 4 - учителя иностранного языка, 1 – начальные классы, 2 - математики, 1- русский язык. Данная потребность удовлетворена за счет внутреннего совместительства педагогических должностей, при этом возрастает нагрузка на учителя. Средняя нагрузка на 1 учителя в 2025 г составила

В Александровском муниципальном округе на вакантные должности в общеобразовательные учреждения приняты педагоги-победители конкурсного отбора по федеральной программе «Земский учитель» всего 16 чел, в том числе в 2025 г 1 чел.

Всеми педагогическими работниками своевременно осуществляется курсовая подготовка на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», а также в дистанционном формате на базе организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности.

Руководящий состав образовательных организаций Александровского муниципального округа составляет 59 чел. (руководители, заместители руководителей), из них 11 директоров школ, 17 заведующих детскими садами, 1 директор организации дополнительного образования. Достигли пенсионного возраста 5 (12,9 %) руководителей образовательных организаций.

Квалификационную (высшую и первую) категорию имеют 198 педагогов, что составляет 56 % от общего количества педагогических работников образовательных организаций

В образовательных организациях округа проводится систематическая работа с молодыми специалистами, имеющими педагогический стаж от 0 до 3-х лет. В образовательных организациях Александровского округа 27 (7,2 %) молодых специалистов, из них 12 человек получают выплаты к заработной плате педагогических работников, отнесенных к категории молодых специалистов общеобразовательных учреждений - 3000 руб.

На обеспечение предоставления бесплатного общего образования в 2025 году освоено 546 284 791,97 руб., из которых 165 039 816,82 руб. муниципальных средств. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили 120,4 тыс. руб.

В том числе на обеспечение деятельности муниципальных учреждений (заработная плата работников, кроме педагогов, прочие нужды) освоено 130 549 621,14 руб. муниципальных средств.

На заработную плату из краевого бюджета в 2025 году освоено 262 405 163,71 руб., в том числе ежемесячное вознаграждение 10 000,00 руб. за классное руководство в общей сумме 30 417,16 тыс. руб. выплачено 227

педагогам. На меры социальной поддержки педагогических работников в 2025 году потрачено 12 219 673,68 руб. Среднемесячная заработная плата педагога составила 41 545,84 руб. (в 2024 г. – 36 956,93 руб.).

В 2024 году в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования (Ставропольский край)» на проведение мероприятий по капитальному ремонту и оснащению в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" в сумме за счет средств краевого и федерального бюджетов 61 245,97 тыс. руб. и за счет средств местного бюджета 618,65 тыс. руб. Работы должны были завершиться в 2025 г.

В рамках проекта «Все лучшее – детям» проводится оснащение кабинетов ОБЗР и технологии. Мы получили оборудование для 12 школ. Это манекены, макеты, которые помогут развивать практические навыки у учащихся.

В апреле 2025 года приобретены учебники по учебным курсам «Всеобщая история» (5-7 классы) и «История России» (6-7 классы) на общую сумму 477 141, 50 руб. в количестве 2523 экземпляра. Основным источником финансирования учебного фонда являлись средства регионального бюджета.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков

Определяющим фактором дополнительного образования является сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей. На территории района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимается 1009 человек в возрасте от 5 лет до 18 лет (14,3%).

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДТ в 2025 году вёлся в 52 учебных группах творческих объединений по 4 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, в которых обучалось 656 детей, в МБУ ДО СШ физкультурно-спортивное направление в 21 группах: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, учебно-тренировочные, где занимались 352 человек.

В образовательных организациях Александровского округа эффективно используются спортивные залы и площадки. На базе школ действуют спортивные секции и кружки (22 группы).

Общее количество педагогических работников в организациях дополнительного образования 22 человека, в том числе высшую категорию имеют 2 человека (9 %), первую категорию 5 человек (23%), 12 человек (54,5%) соответствуют занимаемой должности, 3 человека (13,5%) - без категории.

Активно развиваются в округе детские объединения: в 13 юнармейских отрядах 290 воспитанников, в 2 поисковых объединениях работают 31 человек, в 13 волонтерских отрядах задействованы 371 волонтер.

Активно принимают участие обучающиеся и воспитанники в спортивных мероприятиях, олимпиадах, состязаниях. В муниципальном этапе «Президентских спортивных игр» участвовало 3120 человек, во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания»- из 3790 человек в краевом этапе участвовали 6 обучающихся.216 человек приняли участие в соревнованиях школьных спортивных клубов.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

В рамках выполнения обязательств участия в мероприятиях регионального проекта «Современная школа» проведен ремонт учебных кабинетов для Центров «Точка роста» на базе школ №9 и №11 за счет средств муниципального бюджета. Всего израсходовано 4 314,22 тыс. руб. Таким образом, в школах функционируют 11 Центров, в которых занимаются 3200 человек.

С 1 сентября 2024 года Александровский округ участвует в пилотном профориентационном проекте АГРОКЛАСС в рамках исполнения пункта 5 Поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 18 апреля 2024 г. № Пр-757. В 2025 году агроклассы открыты в 6 общеобразовательных учреждениях, в каждом из которых проведен капитальный ремонт классов.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования национального проекта «Молодежь и дети» в Ставропольском крае реализуется региональный проект «Все лучшее детям». Проект направлен на обеспечение гармоничного развития и благополучия подрастающего поколения.

Для проведения капитального ремонта общеобразовательных учреждений края правительственной комиссией в 2024 году было отобрано 30 школ. От нашего округа было подано 9 заявок на участие в конкурсном отборе, которые, к сожалению, не попали в число 30-ти. Благодаря образовавшейся экономии, возникшей в результате проведения конкурсных процедур, в проект были включены еще 4 школы, в том числе и наша школа №2. Мы попали в проект со сроком реализации 2024, 2025 г.г. в декабре 2024г. Уже 30 декабря 2024 года по итогам проведения закупки заключен контракт между МОУ СОШ №2 и ООО «Доверие» на сумму 109 935 301, 95 руб.

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Ставропольского края и администрацией Александровского муниципального округа Ставропольского края на оснащение зданий выделено 8 687 629,40 рублей

В декабре 2024 года нами был заключен контракт на оказание услуг по проведению строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту в МОУ СОШ № 2. Исполнителем по контракту стало государственное казенное учреждение Ставропольского края «Управление капитального строительства». Стоимость контракта составила 599 998,00 рублей.

Таким образом из 119 222 929,35 рублей, вложенных в проведение комплекса работ, 87 725191,80 рублей составляют средства федерального бюджета, 30 305 508,27 рублей краевого и 1 192 229,28 рублей муниципального.

В рамках встречных обязательств по соглашению между министерством образования Ставропольского края и администрацией Александровского муниципального округа Ставропольского края администрацией округа проведены работы по благоустройству школьного двора, обеспечены требования антитеррористической защищенности, а также, обновлены учебники и учебные пособия, которые не подлежали дальнейшему использованию по причине ветхости и дефектности на общую сумму 6 276 389, 02 рубля из муниципального бюджета

Задачи, решение которых предстоит в 2026 году:

- Привлечение квалифицированных специалистов в образовательные учреждения.
- Реализация плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Александровском округе в 2026 году и повышении качества образовательных услуг.
- Реализация Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года №597, №599.
- Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.
- **Выводы и заключения по результатам проведённого анализа**

Проведённый анализ развития системы образования позволяет сделать вывод, что по имеющимся показателям наблюдается положительная динамика:

1. Обеспечивается доступность начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех общеобразовательных учреждениях

2. Значительно улучшилась материально – техническая база образовательных организаций.

3.Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

Приоритетные направления развития системы образования:

Повышение доступности качественного образования:

внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;

создание муниципальной системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций;

создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки обучающихся с расширением доступности дополнительного образования;

развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

развитие материально-технической базы учреждений образования;

совершенствование форм работы с педагогическими вузами по привлечению молодых педкадров;

укрепление кадрового потенциала отрасли «Образование».

Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения:

— внедрение опыта здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс;

— совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

Повышение эффективности управления в системе образования:

— подготовка управленческих кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям;

— совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого муниципального образовательного пространства;

— организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

Совершенствование экономических механизмов в сфере образования:

— внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций;

— реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования.

Интеграция детей с ограниченными возможностями в обществе:

— создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Поддержка талантливой молодежи:

— развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности;

— расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи.

Приложение № 1

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Значения, единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	95,7 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	80,4 процент
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	68,3 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22,1 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,9 процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12 человек
группы общеразвивающей направленности;	18 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,75 процент
группы общеразвивающей направленности;	98,3 процент

группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11,1 человека
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69,7 процент
старшие воспитатели;	6,8 процент
музыкальные руководители;	5,3 процент
инструкторы по физической культуре;	13,6 процент
учителя-логопеды;	2,3 процент
учителя-дефектологи;	0 процент
педагоги-психологи;	1,5 процент
социальные педагоги;	0 процент
педагоги-организаторы;	0,8 процент
педагоги дополнительного образования.	0 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	92,5 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	8,8 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	30 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,3 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,5 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	70,6 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	70,6 процент
с нарушениями зрения,	0 процент

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией,	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха,	0 процент
с нарушениями речи,	0 процент
с нарушениями зрения,	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 процент
с задержкой психического развития,	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 процент
со сложными дефектами,	0 процент
другого профиля;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	100 процент

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	10 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	189,16 тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	15 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	96 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	23,1 процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	19,9 человек
основное общее образование (5–9 классы);	20,2 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	11,25 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	100 процент

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	82,12 процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,89 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,02 процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,7 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	13 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100 процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	58,4 процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	69,23 процент
из них в штате;	69,23 процент
педагогов-психологов:	
всего,	38,46 процент
из них в штате;	38,46 процент
учителей-логопедов:	
всего,	7,69 процент
из них в штате;	7,69 процент
учителей-дефектологов:	
всего,	0 процент
из них в штате.	0 процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	5,44 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,8 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	15,4 единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100 процент

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	76,9 процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	10,2 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0,8 процент
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	89,8 процент
из них инвалидов, детей-инвалидов.	29,3 процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	100 процент

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0 процент
учителя-дефектологи;	0 процент
педагоги-психологи;	0 процент
учителя-логопеды;	0 процент
социальные педагоги;	0 процент
тьюторы.	0 процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	122,5 человек
педагога-психолога;	30,6 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 процент

для слабослышащих и позднооглохших;	0,7 процент
для слепых;	0 процент
для слабовидящих;	0 процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,1 процент
с задержкой психического развития;	71,7 процент
с расстройствами аутистического спектра;	2,2 процент
со сложными дефектами;	0 процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	24,1 процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	88 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	16,6 процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0 процент

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	139,6 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,45 процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	75 процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	76,79 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	5,1 процент
естественно-научное;	0 процент
туристско-краеведческое;	4,3 процент
социально-педагогическое;	6,1 процент

в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	30,6 процент
по предпрофессиональным программам;	0 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	53,9 процент
по предпрофессиональным программам.	0 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0,5 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	1,75 процент

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,25 процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,5 процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	69,9 процент
внешние совместители.	2,4 процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0 процент

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	36,87 процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,67 квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию;	100 процент
пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	100 процент
пожарные краны и рукава;	100 процент
системы видеонаблюдения;	100 процент
«тревожную кнопку».	100 процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	3,7единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	3,7единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	19,62 тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,78 процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	96,88 процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	3,12 процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0 процент

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	96,8 процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	91 процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	93 процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	94 процент

И.о. начальника отдела образования
администрации Александровского
муниципального округа,
зам.начальника Л.Ю. Плющенко

12.10.2026г.