

УТВЕРЖДАЮ

Глава Александровского
муниципального округа
Ставропольского края

Л.А. Маковская



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации
Александровского муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования

за 2021 год

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования Александровского муниципального округа за 2021 год и задачи на 2022 год

Вводная часть

Александровский округ находится в центральной части Ставропольского края и граничит на севере с Петровским городским округом, востоке – Новоселицким муниципальным округом, на юге – Минераловодским городским округом и на западе - Грачевским и Андроповским районами. Административный центр, село Александровское, находится в 110 км от города Ставрополя.

Итоги социально-экономического развития Александровского округа за прошедший период 2021 года можно охарактеризовать как стабильные, т.к. большая часть экономических показателей сложилась с положительной динамикой. В большинстве сфер экономики района имеются положительные результаты, что, безусловно, влияет на стабильный уровень жизни граждан Александровского округа.

Экономический анализ расходов отрасли образование за 2021 год показал, что средства по фонду оплаты труда составили 44,98 %, при этом показатели заработной платы педагогических работников соответствуют Указу Президента Российской Федерации в пределах выделенной субвенции, оплата коммунальных услуг – 3,96 %, расходы на приобретение основных средств и расходных материалов – 3,04 %, услуги по содержанию имущества – 2,54 %, всего бюджетным учреждениям -33,19 %, прочие расходы – 3,66 %.

Образовательная сеть Александровского муниципального округа представлена 37 организациями, в том числе:

- дошкольные организации – 22;
- общеобразовательные организации – 13;
- организации дополнительного образования - 2.

Представленные организации решают важнейшую государственную задачу - обеспечение доступности образования и предоставление разнообразных образовательных услуг, определенных требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

1.Сведения о развитии дошкольного образования

Современная система дошкольного образования строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется разнообразием педагогических услуг.

В Александровском округе действуют 22 дошкольных образовательных организации. Из них: 1 - комбинированного вида; 18 - общеразвивающего вида, 3 - детских сада с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений. Две дошкольных группы организованы при средней общеобразовательной школе № 3 х. Средний.

Весомым показателем эффективности работы является доступность дошкольного образования и снижение уровня очередности в дошкольные образовательные учреждения.

В 2021 году детский сад посещали 1553 человек (2020 год-1617 человек). Охват детей дошкольным образованием составил 47,9%.

На базе четырех дошкольных образовательных организаций округа функционирует консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Вариативными формами дошкольного образования охвачено 50 человек.

1 ребенок - инвалид получает воспитание и обучение на дому.

В системе дошкольного образования Александровского округа работает 454 человека. Из них 181 педагогических и руководящих работников, высшее образование имеют 126 человек (74%). Из них: 106 воспитателей, 6 старших воспитателей, 10 музыкальных работников, 20 инструкторов по физической культуре, 3 учителя – логопеда, 4 педагога – психолога, 1 – социальный педагог, 1-другие педагогические работники.

В учреждениях дошкольного образования средняя заработная плата педагогических работников с учётом мер социальной поддержки составила 20 854,11 руб.

3.Обеспечение качественного общего образования

Общая численность обучающихся в Александровском муниципальном округе в 2021 году составила 4648 человек, в том числе 9 человек заочного обучения. 830 обучающихся занимались во вторую смену, что составило 17,85 % от общего количества обучающихся.

Определяющими направлениями в работе по оценке качества образования в Александровском округе являются мероприятия по реализации проведения единого государственного экзамена в 11 классах, проведения основного государственного экзамена в 9

классах. В 2021 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 402 выпускника 9-х классов, 100% получили аттестат об основном общем образовании, из них 18 (4,5%) с отличием (2020 год- 22 (5,4%). 135 выпускников 11-х классов участвовали в ГИА, 99,26 % получили аттестат о среднем общем образовании (2020 год- 100 %). 31 выпускник (23,3%) окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» (2020 год- 17 человек/10,7%). Большая часть «медалистов» поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе, подтвердив высокий уровень знаний, что, несомненно, является положительным результатом.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций является выявление и работа с одаренными детьми. Традиционным является участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. В 2021 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 человек. Призовые места принесли району одна учащаяся школы № 1 по ОБЖ и обществознанию, один учащийся МОУ СОШ №7 по обществознанию, один учащийся МОУ СОШ №4 - победитель по биологии.

Таким образом, в 2020/21 учебном году учащиеся Александровского района заняли четыре призовых места на региональном этапе ВСОШ (10 %, в 2019/20 – 17,78%).

В 2021/22 учебном году общая численность участников всероссийской олимпиады на школьном этапе составила 1437 человек - 47,35% (в 2020/21 - 1522 человека – 50,35%, в 2019/20 - 1536 человек – 37,06%) от общего числа учащихся 4 – 11 классов, 810 из них стали победителями и призёрами (в 2020/21 году – 785 человек, в 2019/20 году – 757 человек).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие команды всех общеобразовательных организаций Александровского муниципального округа, что является положительным показателем качества работы педагогов с одаренными детьми.

По итогам олимпиады высокий результат показали учащиеся МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева, которые заняли 34 призовых места, 14 из которых, - первые; МОУ СОШ № 2 – 23 призовых места, 11 из них – первые; МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова – 20 призовых мест, 7 из них – первые; МОУ СОШ № 16 – 18 призовых мест, 6 из которых, - первые; в МОУ СОШ № 4 – 7 призовых мест, 5 – первых; в МОУ СОШ № 6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В. Овчинникова – 4 призовых места, 3 из них – первые, в МОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.В. Зацепина - 2 призовых места, 1 из них – первое, в МОУ СОШ № 9 – 2 призовых первых места, в МОУ СОШ № 3 – 1 призовое место, в МОУ СОШ № 8, МОУ ООШ №№ 11, 12, 13 призёров и победителей нет.

Проблема качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования Александровского округа. Общая черта системных изменений в образовании на всех его уровнях, включая муниципальный, - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, проведение ее в соответствии с требованиями общества.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проводятся школами самостоятельно и дает им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Самая основная на сегодняшний день задача - вывести эту процедуру на объективные результаты.

По данным анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности проведения процедуры в общеобразовательных учреждениях Александровского района в 2021 году не выявлены. Перед администрацией учебных учреждений стоит задача повышения качества знаний учащихся, объективность проведения всех оценочных процедур.

В феврале 2021 года отделом образования Александровского муниципального округа проведен муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы». В муниципальном этапе краевого конкурса приняли участие 21 человек из 14 образовательных организаций Александровского муниципального округа (13 школ и ЦДТ). 14 лучших работ-победителей отправлены в г. Ставрополь для участия в краевом этапе конкурса.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся.

В целях содействия сохранению памяти о Великой Отечественной войне в детской и молодежной среде, развития и укрепления культурных связей между представителями народов стран СНГ на основе общей истории и сохранения памяти о Великой Победе в образовательных организациях Александровского муниципального округа с 11 марта по 03 апреля 2021 года прошел муниципальный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся образовательных организаций Александровского округа с 11 марта по 03 апреля 2021 года. По итогам конкурса 8 работ были направлены для участия в краевом этапе. 21 декабря 2021 г. VIII районные Рождественские чтения в дистанционном формате по теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» в чтениях приняли участие 13 общеобразовательных организаций округа, так же в рамках чтений с 23 ноября по 14 декабря 2020 г. прошел районный конкурс творческих работ для школьников на тему «Рождественская звезда» в котором приняли участие более 50 учащихся.

С целью формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых ценностей российского общества проведен муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», победители муниципального этапа направлены в оргкомитет краевого этапа конкурса в котором учащийся МОУ СОШ №4 занял 1 место в номинации «Стихотворение» тематика «Природа».

В рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества учащихся МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г.Ситникова принял участие в краевом конкурсе - фестивале детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» в номинации «Сольный танец, дуэт» где был награжден дипломом 3 степени.

В феврале 2021 года рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» учащиеся МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова приняли участие в краевом этапе конкурса и стали лауреатами 3 степени в категории «Народные школьные хоры средних и старших классов».

С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся всех возрастных категорий проводятся классные часы по ПДД и инструктажи, также в начале учебного года был создан «Родительский патруль». В сентябре 2021 года прошла акция «Посвящение первоклассников в пешеходы». ЮИДовцы напомнили водителям и пешеходам о том, как важно соблюдать дисциплину и порядок на дороге. Подобные акции помогают привлечь внимание неравнодушных жителей к проблеме дорожного травматизма.

С января по февраль 2021 года прошла акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!». Дети совместно с родителями изготовили и вывесили кормушки и птичьи домики для подкормки птиц в течение холодного времени года.

В Краевом этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» по теме: «Пойдем экологическими тропами» принял ученик 11 класса МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова .

В течение 2020-21 уч. г. во всех ОО прошли Всероссийские открытые онлайн уроки «Урок цифры».

12 апреля 2021 года в школе, онлайн, прошел Гагаринский урок «Мы первые!» среди учащихся 5-9 классов. Ребята узнали много интересного о развитии космической отрасли в нашей стране, как создаются новые космические аппараты, ракеты-носители и построен космодром «Восточный».

В феврале в течение недели прошел муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в котором приняли участие 13 общеобразовательных учреждения округа, победителями муниципального этапа стали:

1 место - учащаяся МОУ СОШ № 3

2 место - учащаяся МОУ СОШ № 16

3 место – учащаяся МОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза А.В. Зацепина. Работы были направлены на краевой этап конкурса, которые были награждены грамотами за участие в краевом конкурсе.

В январе 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дети и книги 2021 год» в котором приняли участие 37 обучающихся из 13 ОО округа, лучшие работы в каждой возрастной категории направлены в оргкомитет краевого этапа конкурса. По итогам

краевого конкурса Дипломом II степени награждена Леонидова Светлана, обучающаяся МОУ «СОШ № 6» имени полного кавалера ордена Славы Н.В. Овчинникова» с. Саблинского Александровского муниципального округа, педагог Корявкина Ольга Васильевна, за творческую работу «Спустя века он снова с нами».

В феврале 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Александровского муниципального округа распределить места:

В номинации на тему «Квартиру снимают вампирь»

I место – конкурсная работа «В гости к вампирам», ученица МОУ СОШ № 16

В номинации на тему «Телефон потерял»

I место – конкурсная работа «Счастливая неприятность», , ученица МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева;

Специальная видео номинация «Выйди из класса»

I место – конкурсная работа «Выйди из класса», , ученик МОУ СОШ № 16 . Работы были направлены на краевой этап конкурса «Класс» в котором учащиеся награждены грамотами за участие.

С 26 марта 2021 года стартовал Всероссийский конкурс для учащихся 5-10 классов «Большая перемена» в котором было зарегистрировано 432 учащихся округа.

В 2020-2021 учебном году 4632 учащихся общеобразовательных организаций Александровского муниципального района приняли участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации школьников «ПроеКТОрия». Все общеобразовательные организации зарегистрированы и активно работают на образовательной платформе Учи.ру и Якласс.ру.

В мае 2021 года был проведен муниципальный этап краевой олимпиады для школьников, посвященной празднованию Международного дня детского телефона доверия, три лучшие работы направлены на краевой этап олимпиады:

1. 1 место учащаяся МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера Ордена Славы Н.Г. Ситникова.
2. 2 место , учащаяся МОУ СОШ № 8
3. 3 место учащаяся МОУ СОШ № 3.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в Александровском муниципальном округе Ставропольского края достигнут и составляет 80,34 процентов

В 2021 году есть достижения у педагогов Александровского муниципального округа.

Одним из важнейших показателей в деятельности ОИМО является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги района приняли участие в следующих конкурсах: преподаватель – организатор ОБЖ МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г.Ситникова с. Калиновского стал победителем муниципального этапа конкурса «Лучший учитель ОБЖ», призером регионального этапа данного конкурса; учитель математики и, классный руководитель 9 класса МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева села Александровского стал победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; педагог-библиотекарь МОУ СОШ № 16 с.Александровского, стала участником краевого конкурса «Библиотекарь года Ставрополя - 2021»; директор МОУ СОШ №8 села Грушевого, - участник краевого конкурса «Директор школы Ставрополя».

В районном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель России» 2021 года в номинации «Лучший учитель»:

1 место – учитель математики МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г.Ситникова;

2 место – учитель английского языка МОУ СОШ № 16 села Александровского;

3 место – учитель истории и обществознания МОУ ООШ №12 поселка Дубовая Роща.

В номинации «Педагогический дебют»:

1 место – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №8 села Грушевого;

2 место – учитель географии МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева села Александровского;

3 место – учитель русского языка и литературы МОУ ООШ № 13 хутора Всадник.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» победителями признаны:

В номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»:

1 место – математики и, классный руководитель 9 класса МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.И.Тенищева села Александровского;

2 место – учитель начальных классов МОУ ООШ №13 хутора Среднего;

3 место – учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №4 села Северного.

В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»

- 1 место – социальный педагог МОУ СОШ №2 села Александровского;
- 2 место – педагог-организатор МОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.В.Зацепина;
- 3 место – учитель начальных классов МОУ ООШ №11 села Александровского.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» победителями признаны:

В номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»:

- 1 место – педагог дополнительного образования детей МОУ СОШ №7 села Калиновского;
- 2 место- педагог-дополнительного образования детей МОУ СОШ №5 села Круглолесского;
- 3 место – педагог дополнительного образования детей МОУ СОШ №3 хутора Среднего.

В номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гумманитарной направленности»:

- 1 место – педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦДТ;
- 2 место - педагог дополнительного образования детей МОУ СОШ №16 села Александровского.

В общеобразовательных учреждениях Александровского округа в 2021 году работает 358 педагогов. Из них молодых педагогов в возрасте до 35 лет 78 человек (21,8%), 68 педагогов (19%) пенсионного возраста. Всего высшую категорию имеют 174 педагогов (48,6%), первую категорию 37 педагогов (10,3%).

В учреждения округа требуются учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, иностранного языка, физики, воспитатели. В настоящее время вакансии закрыты за счет внутренних ресурсов. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций является профориентационная работа с выпускниками. В 2021 году в школы Александровского округа пришли на работу 4 молодых специалиста (в 2020 году 2 специалиста). Также в школах осуществляется переподготовка работников, не имеющих педагогического образования, но желающих работать в сфере образования.

В учреждениях средняя заработная плата педагогических работников с учётом мер социальной поддержки составила 27 813,58 руб.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков

Определяющим фактором дополнительного образования является сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей. На территории района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МКУ ДО «Центр детского творчества», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимается 1137 человек в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Образовательный процесс в МКУ ДО ЦДТ в 2021 году вёлся в 56 учебных группах творческих объединений по 4 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, в которых обучалось 667 детей, в МКУ ДО ДЮСШ физкультурно-спортивное направление в 24 группах: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, учебно-тренировочные, где занимались 460 человек.

В образовательных организациях Александровского округа эффективно используются спортивные залы и площадки. На базе школ действуют спортивные секции и кружки (22 группы).

Общее количество педагогических работников в организациях дополнительного образования 25 человек, в том числе высшую категорию имеют 4 человека (16%), первую категорию 6 человек (24%), 13 соответствие занимаемой должности.

В учреждениях дополнительного образования детей средняя заработная плата педагогических работников с учётом мер социальной поддержки составила 27 283,94 руб.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

Самыми значительными мероприятиями в 2021 году стали мероприятия по обновлению материально-технической базы школ.

Наши общеобразовательные учреждения продолжают участвовать мероприятиях федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2021 году проведен ремонт спортивного зала в школе №13 х.Всадник на сумму 1 530 000,00 руб., из них средств федерального бюджета - 1 513 185,30 руб., краевого 15 284,70 руб. и местного бюджета 1530,00 руб. Капитальный ремонт спортивного зала МОУ ООШ №13 х.Всадник – 1608043,00 дополнительно из местного бюджета: ремонт раздевалок - 580094,00 рублей; замена системы отопления-595504,00рублей; спортивное оборудование-116200,00 рублей; защитные экраны и радиаторы-248179,00 рублей; ремонт системы видеонаблюдения-67666,00 рублей. Так же был отремонтирован тамбур и порог МОУ ООШ № 13 х.Всадник-32 174,00 рублей.

Приобретено спортивное оборудование и инвентарь для спортклуба школы № 9 на сумму 295 431, 00 руб., из них средств федерального бюджета – 292 184,21 руб., краевого бюджета 2951,36 руб., местного бюджета 295,43 руб.

Капитальный ремонт медицинского кабинета МДОУ № 3 «Алёнушка» с.Александровское -227003,45 руб.

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Ставропольского края государственной программы «Развитие образования» на условиях со финансирования выполнены работы по капитальному ремонту кровли МОУ СОШ №16 с.Александровского на общую сумму 486047,00 руб.

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» проведены работы по восстановлению отопительных систем: в МОУ СОШ №4 -316658,00 руб.;80220,00-замена гребенки; МОУ СОШ №5-536757,00 руб., в МДОУ детский сад № 18 «Тополёк» с.Калиновское-99145,00 руб.

В рамках подпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий» государственной программы Ставропольского края «Развитие сельского хозяйства» на условиях софинансирования проведены следующие работы по:

ремонту ограждения в МОУ СОШ №5 А.В.Зацепина – 2867940,00 руб,софинансирование-143 397,00 руб., субсидии 2724543,00 руб.

В рамках подпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий «Устойчивое развитие сельских территорий» государственной программы Ставропольского края «Развитие сельского хозяйства» на условиях софинансирования проведены работы по корректировке проектной документации с получением положительного заключения экспертизы сметной стоимости капитального ремонта МОУ СОШ №1, 2, 6,11 МДОУ № 20.

Продолжается вестись работа по подготовке проектной документации на строительство новой школы на 696 мест с плавательным бассейном на сумму 5 557 500,00руб. (краевые средства 5 279 625,00 руб., местные средства 277 875,00 руб.).Было произведено в 2021 году распределение в сумме 15785,00 рублей (земельный налог).

В 2021 году для обучающихся 1-4 классов было приобретено 2276 новогодних подарков на сумму 1 138 000,00 тыс.руб. Для детей из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья было приобретено 400 новогодних подарков на 150 000,00 руб.

По указу Президента РФ В.В. Путина с сентября 2021 года 252 классный руководителя получают ежемесячную выплату в сумме 5000 руб., при этом выплата в размере 30% и 35% сохранена.

С 01 сентября 2021 года в школах созданы условия для обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов. Сумма горячего завтрака (обеда) составляет 63,43 руб. в день.

В 2021 году на базе МОУ СОШ №4 с.Северного и МОУ СОШ №8 с. Грушевского открыты центры образования естественно-научного и технологических направленностей «Точка роста». Их создание стало возможным благодаря участию в мероприятиях регионального проекта «Современная школа». На ремонт помещений МОУ СОШ №4«Точка роста». с.Северного

израсходовано 1 800 055,37 руб.;на приобретение мебели -569 520,00 руб,изготовление табличек и жалюзи-107 873,00 руб. На ремонт помещений МОУ СОШ №8«Точка роста». с.Северного израсходовано 1 934 772,43 руб.;на приобретение мебели -569 520,00 руб,изготовление табличек и жалюзи-107 873,00 руб.

Благодаря открытию центров увеличилось количество обучающихся, занятых дополнительным образованием. Обучению игры в шахматы, рукоделию, моделированию, развитию творческих способностей способствуют педагоги, работающие в Центрах.

Задачи, решение которых предстоит в 2022 году:

- Привлечение молодых квалифицированных специалистов в образовательные учреждения.
- Реализация плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Александровском районе в 2022 году и повышении качества образовательных услуг.
- Реализация Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года №597, №599.
- Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.
- Реализация комплекса мероприятий в рамках проведения в Российской Федерации Года культурного наследия

Выводы и заключения по результатам проведённого анализа

Проведённый анализ развития системы образования позволяет сделать вывод, что по имеющимся показателям наблюдается положительная динамика:

1. Обеспечивается доступность начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех общеобразовательных учреждениях
2. Значительно улучшилась материально – техническая база образовательных организаций.
3. Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

Приоритетные направления развития системы образования:

Повышение доступности качественного образования:

- реализация образовательных стандартов среднего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- создание муниципальной системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций;
- создание механизмов осуществления социальной адресной поддержки обучающихся с расширением доступности дополнительного образования;
- переход к профильному обучению в старших классах как способу удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;
- развитие материально-технической базы учреждений образования;
- совершенствование форм работы с педагогическими вузами по привлечению молодых педагогов;
- — укрепление кадрового потенциала отрасли «Образование».

Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения:

- внедрение опыта здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс учреждений района;
- совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- развитие сети учреждений дополнительного образования детей.

Повышение эффективности управления в системе образования:

- подготовка управленческих кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям;

— внедрение моделей государственно-общественного управления образовательными организациями в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;

— совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого муниципального образовательного пространства;

— организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

Совершенствование экономических механизмов в сфере образования:

— внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций;

— реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования.

Интеграция детей с ограниченными возможностями в обществе:

— создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

Поддержка талантливей молодежи:

— развитие системы поиска и поддержки талантливых детей района, их сопровождение в течение всего периода становления личности;

— расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливей молодежи.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
------------	--------------------------------	----------

I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	93,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	75
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	42,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,4
старшие воспитатели;	процент	4,4
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	12,6
учителя-логопеды;	процент	1,9
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,9
социальные педагоги;	процент	0,67
педагоги-организаторы;	процент	0,67
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	11,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	27,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	95
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	95
с нарушениями зрения,	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	процент	0

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	113 187,14

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей ввозрасте от 7 до 18 лет).	процент	98,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31,1

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	19,4
основное общее образование (5–9 классы);	человек	17,6
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	12,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	100

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	82,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,17
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	14,59

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,04
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,76
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	процент	99,7

физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55,96
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего,	процент	69,23
из них в штате;	процент	69,23
педагогов-психологов:		
всего,	процент	38,46
из них в штате;	процент	38,46
учителей-логопедов:		
всего,	процент	7,69
из них в штате;	процент	7,69

учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,28
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	процент	69,23

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
--	--	--

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	30,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	92,3
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	21,21
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	19,1
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	29,1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	13
учителя-логопеда;	человек	13
педагога-психолога;	человек	8,25
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
-------------------------------------	---------	--

для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,4
с задержкой психического развития;	процент	80,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,4
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	16,4
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	90,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,69
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны,	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с	процент	0

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
--	--	--

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	75,31
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,07
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	53,8
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	49,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		

техническое;	процент	9,5
естественно-научное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	3,9
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	40
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	46
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	процент	0

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	53,6
внешние совместители.	процент	2,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	60

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	36,4
---	---------	------

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	8,9
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	7

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14791,58
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,64
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета	процент	
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0

общеобразовательным программам.		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	

организаций дополнительного образования.		
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Начальник отдела образования
администрации Александровского
муниципального округа

Н.В. Артемьева



Плющенко Людмила Юсуфовна 8 865 57 2 60 95

Прошито и пронумеровано

30 (тридцать) листов

Исходный №

